

## II JORNADA VIRTUAL DE PUBLICACIÓN CIENTÍFICA ESTUDIANTIL. PUBLISUR2023

**Producción científica y gestión comunicacional de los directores de revistas científicas estudiantiles en Cuba***Scientific production and communication management of the directors of student scientific magazines in Cuba*Claudia Diaz-de la Rosa<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0001-6210-476X>Luis Enrique Jiménez-Franco<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-6760-8884>Emilio Vega-Cardulis<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5865-9946>Ofelia Cardulis-Cárdenas<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-6757-7061><sup>1</sup> F1 Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado, Cienfuegos, Cuba.<sup>2</sup> Hospital Universitario Dr. "Gustavo Aldereguía Lima" Cienfuegos, Cuba. Autor para la correspondencia: [claudia031299@gmail.com](mailto:claudia031299@gmail.com)**RESUMEN**

**Introducción:** las revistas científicas constituyen las principales plataformas para la gestión y socialización del quehacer científico de los estudiantes. Recae en el papel del director desarrollar tan importante misión.

**Objetivo:** caracterizar la producción científica y gestión comunicacional de los directores de Revistas Científicas Estudiantiles en Cuba.

**Método:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. En el estudio se incluyeron los 11 directores que accedieron a responder la encuesta aplicada. Se analizaron variables referentes a las características generales de los directores, a su producción científica y gestión comunicacional y sobre el nivel de conocimiento en materias de investigación. Se aplicó la estadística descriptiva.

**Resultados:** predominó el sexo masculino (54 %) y las edades de 21, 22 y 23 años (n=3). El 91 % de los directores fueron estudiantes de Medicina (n=10) y el 54 % cursaban el cuarto año. Predominaron los directores con 1 a 5 artículos publicados en cada una de los aspectos analizados. Solo 5 se desempeñaron como miembros del equipo editorial en otras revistas. Destacó la Red Google Scholar (8; 72,7 %). Solo 7 (63,6 %) tenían conocimiento de su índice h y el de la revista. La mayoría de los directores tenía conocimiento o habían recibido cursos de preparación.

**Conclusiones:** La producción científica y gestión comunicacional de los directores se muestra influenciada por las tendencias actuales en la esfera científico-investigativa. Pertenecer al comité editorial de una revista científica, principalmente llevar el rol de director tiene un efecto positivo en los estudiantes.

**Palabras clave:** Revistas Electrónicas; Indicadores de Producción Científica; Comunicación y Divulgación Científica; Artículo de Revista; Cursos de Capacitación

**ABSTRACT**

**Introduction:** scientific journals constitute the main platforms for the management and socialization of the scientific work of students. It falls to the role of the director to develop such an important mission.

**Objective:** to characterize the scientific production and communication management of the directors of Student Scientific Magazines in Cuba.

**Method:** an observational, descriptive and cross-sectional study was carried out. The study included the 11 directors who agreed to answer the applied survey. Variables referring to the general characteristics of the directors, their scientific production and communication management, and the level of knowledge in research matters were analyzed. Descriptive statistics were applied.

**Results:** the male sex (54%) and the ages of 21, 22 and 23 years (n=3) predominated. 91% of the directors were medical students (n=10) and 54% were in their fourth year. The directors with 1 to 5 articles published in each of the analyzed aspects predominated. Only 5 served as members of the editorial team in other journals. The Google Scholar Network stood out (8; 72.7%). Only 7 (63.6%) were aware of their h-index and that of the journal. Most of the directors had knowledge of or had received preparation courses.

**Conclusions:** The scientific production and communication management of directors is influenced by current trends in the scientific-investigative sphere. Belonging to the editorial committee of a scientific journal, mainly taking the role of director, has a positive effect on students.

**Keywords:** Electronic Journals; Scientific Publication Indicators; Scientific Communication and Diffusion; Journal Article; Training Courses.

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la ciencia se materializa a partir del constante trabajo de sus ejecutores. El proceso científico o investigativo enmarca una serie de etapas, que demandan de su correcto engranaje que permita la correcta socialización del conocimiento científico a la comunidad científica y en general.

La comunicación o divulgación científica se ha convertido en un eslabón de vital importancia para la adquisición y divulgación del conocimiento generado a partir de las investigaciones. Comprende dos pilares fundamentales: la presentación en eventos científicos (a diferentes escalas: provinciales, nacionales e internacionales) y la publicación mediante revistas científicas<sup>(1,2)</sup> Por otra parte, se ha manifestado una tendencia al uso de redes académicas y de carácter social interactivo (Instagram, Facebook y Twitter) con el objetivo de llegar a un mayor público.<sup>(3,4,5)</sup>

Válido destacar el innegable papel que desempeñan las revistas científicas al permitir la rápida difusión del trabajo investigativo. Constituyen medios oficiales para la divulgación y publicación de los resultados de las investigaciones. Permiten el fácil acceso a la información, en su mayoría, mediante políticas como Open Access. De igual manera, son instrumentos de validación de la información; previo a su publicación el trabajo es sometido a un proceso de revisión por expertos en la materia que mediante sus consideraciones exponen la relevancia y calidad del trabajo.<sup>(6)</sup> Por tal motivo, la publicación científica se considera la etapa final del proceso investigativo.<sup>(7)</sup>

Las revistas científicas se estructuran a partir de un comité editorial (responsable de la dirección y funcionamiento de las revistas; comprenden funciones claves como editor principal, editores de sección y en algunos casos revisores) y equipo editorial (involucran al resto de las funciones que garantizan el cumplimiento de su misión –la divulgación científica–).<sup>(8)</sup>

Cuba cuenta con un sistema de revistas científicas para estudiantes de pregrado y para profesionales en el ámbito de la salud. Las Revistas Científicas Estudiantiles (RCE) fueron fundadas en el año 2018, a partir de los acuerdos emanadas en el IX Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), a pesar de contar con dos RCE pioneras: 16 de Abril y Universidad Médica Pinareña.<sup>(9)</sup>

Operan bajo el sistema Open Journal System (OJS) que permite la gestión en línea de la misma. Dicho sistema, define una serie de roles dentro de las RCE para su correcto funcionamiento: editor principal o director, editor ejecutivo, editores de sección, editor – corrector, revisores, maquetador o editor digital, árbitros, entre otros. <sup>(10, 11)</sup> Cada una de estas funciones, son desempeñadas por estudiantes con notables resultados en materias de investigación científica, asesorados por un grupo de profesores.

En este sentido, la principal responsabilidad de la gestión del órgano científico estudiantil, recae en el director o editor principal. El mismo debe contar con conocimientos referentes a las directrices de la publicación científica, manejo del OJS y la importancia de la comunicación científica. Su gestión debe encaminarse en aras de aumentar la visibilidad e impacto de la RCE a partir de la adquisición de trabajos novedosos a la par de lograr la indexación de la misma en importantes bases de datos. Por tal motivo se plantea el siguiente objetivo: caracterizar la producción científica y gestión comunicacional de los directores de Revistas Científicas Estudiantiles en Cuba

## MÉTODO

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal a los directores de Revistas Científicas Estudiantiles en el área de la salud de Cuba. La población de estudio la constituyeron los directores de las 15 RCE registradas en el Registro Nacional de Publicaciones Científicas en Salud (RNPS - <http://seriadas.sld.cu/index.php?P=AdvancedSearch&Q=Y&G82=798>).

En el estudio se incluyeron los 11 directores de RCE que accedieron a responder la encuesta aplicada. Se procedió a contactar a cada uno de los directores vía WhatsApp, y tras exponer su acuerdo para colaborar se envió la encuesta, la cual se aplicó mediante un formulario de Google, al ser una plataforma web de fácil acceso y manejo. Las preguntas se configuraron de tal forma que fuese necesario completarlas todas para poder concluir el formulario.

Se estudiaron como variables generales la edad, sexo, año académico y carrera. Relacionadas a la productividad se evaluaron el número de artículos publicados, número de artículos publicados como primer autor, número de artículos publicados como coautor, número de artículos publicados relacionados a su ayudantía, número de artículos publicados relacionados a la gestión editorial, número de artículos publicados en la revista nacional de su especialidad o revista especializada afín, número de artículos publicados en la revista que dirige, número de artículos publicados en otras revistas científicas estudiantiles, tipología de los artículos publicados.

Para determinar la presencia en redes sociales académicas se tomó el contar con una cuenta en Researchgate, Academia, LinkedIn, Google Scholar y otras. Se estudió el impacto propio y de sus revistas (índice h propio, índice h de la revista y las indexaciones de su revista).

Se analizó la presencia en capacitaciones (recibir/impartir cursos de investigación, gestión editorial, redacción científica, estadística, gestores de referencia, ética en la investigación y becas de investigación)

Los datos obtenidos se enlazaron y almacenaron en una Google Sheet, posteriormente se procedió a su descarga en formato .xlsx; los mismos fueron importados en el software SPSS 21.0 para su procesamiento estadístico. Se empleó estadística descriptiva, mediante el cálculo de frecuencias absolutas y relativas porcentuales.

## RESULTADOS

EDel total de directores encuestados, predominó el sexo masculino (54 %) y las edades de 21, 22 y 23 años (n=3 en cada una). El 91 % de los directores fueron estudiantes de Medicina (n=10) y el 54 % cursaban el cuarto año.

Predominaron los directores que tiene publicado de 1 a 5 artículos en cada una de los aspectos analizados, con una representación de tres a seis directores en dicho grupo. (Tabla 1).

Destaco el grupo de artículos 1 -5 dentro de las tipologías encuestadas. Sobresalió el artículo de revisión con el mayor número

de directores (7 estudiantes para un 63,6 %). (Tabla 2).

Del total de directores encuestados, solo 5 se desempeñan como miembros del equipo editorial en otras revistas científicas estudiantiles; destacando la función de revisor.

Destacó la Red Google Scholar con la mayor representación de directores de revistas (8; 72,7 %). (Tabla 3)

Del total de directores solo 7 (63,6 %) tenían conocimiento de su índice h, con una media de 4. Por su parte, 7 (63,6 %) directores tenía conocimiento del índice h de la revista que dirigen; con una media de 5. 10 directores conocían las indexaciones de su revista, destacando Directory of Open Access Journals (DOAJ) y Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB). Solo 1 director ha cursado becas de investigación.

La mayoría de los directores tenía conocimiento o habían recibido cursos de preparación. Destacó el aspecto relacionado con los cursos de metodología de la investigación (10 estudiantes; 90 %). (Tabla 4)

**Tabla 1-** Distribución de los directores de revista según cantidad de artículos.

Distribución de los directores de revista según cantidad de artículos							
Aspectos	Cantidad de artículos						Más de 30
	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	
Número de artículos publicados	3	1	1	2	1	1	2
Número de artículos publicados como primer autor	5	0	2	1	1	0	2
Número de artículos publicados como coautor	5	4	0	0	0	0	4
Número de artículos publicados relacionados a su ayudantía	6	2	1	0	2	0	0
Número de artículos publicados relacionados a la gestión editorial	5	1	1	0	0	1	0
Número de artículos publicados en su propia revista	6	0	1	0	0	0	0
Número de artículos publicados en otras revistas científicas estudiantiles	3	5	1	1	0	1	0
Número de artículos publicados en la Revista nacional de su especialidad o revista especializada afín (revista especializada en su ayudantía o voluntariado)	3	1	2	0	0	0	0

Fuente: encuesta.

## DISCUSIÓN

Las revistas científicas estudiantiles (RCE) desempeñan un papel protagónico en la gestión y socialización del quehacer científico de los estudiantes, es responsabilidad del director cumplir con tan importante misión. En Cuba los directores de RCE son estudiantes de la misma institución editora de la revista, se caracterizan por tener facilidades y conocimientos tanto para la investigación como para la redacción científica, en su mayoría miembro de grupos científicos estudiantiles, con experiencia en el proceso editorial al formar parte de los comités editoriales de RCE y profesionales.

Tabla 2- Distribución de los directores de revista según tipo artículos .

Distribución de los directores de revista según cantidad de artículos							
Tipo	Cantidad de artículos						Más de 30
	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	
Editorial	4	0	0	1	0	0	0
Carta al editor	3	0	1	0	1	0	0
Artículos de investigación	3	1	3	0	1	1	0
Comunicación breve	3	1	0	0	0	0	0
Artículo de revisión	7	3	0	0	0	0	0
Reportes de caso	5	0	0	0	0	0	0
Artículos históricos	2	0	0	0	0	0	0
Imágenes en la medicina	3	0	0	0	0	0	0
Otras tipologías	1	0	0	0	0	0	0

Fuente: encuesta.

Tabla 3- Distribución de los directores según perfiles.

Distribución de los directores según perfiles.		
Tipo de perfil	Variable	
	No	%
¿Posee usted un perfil en Researchgate?	3	27,2
¿Posee usted un perfil en Academia?	2	18,1
¿Posee usted un perfil en LinkedIn?	4	36,3
¿Posee usted un perfil en alguna otra red social académica?	2	18,1
¿Posee usted un perfil en Google Scholar?	8	72,7

Fuente: encuesta.

En la investigación científica existe un claro dominio masculino, a pesar que en algunos países existe mayor proporción de féminas universitarias principalmente en carreras de las ciencias médicas. <sup>(11)</sup> En la gestión editorial de las RCE cubanas Jiménez Franco et al. <sup>(12)</sup> describió predominio del sexo masculino.

Un estudio sobre los factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en universidades médicas cubanas <sup>(13)</sup> encontró igual resultado, coincidiendo ambos con la presente investigación. Sin embargo discrepa <sup>(14)</sup>.

Las revistas estudiantiles aportan al estudiante la experiencia de los procesos de publicación formales, conocimientos sobre redacción científica, la búsqueda bibliográfica y la metodología de investigación, motivando el interés del mismo por la publicación científica y el aporte a su formación; además representan la cantera de revistas de la propia institución o externas de mayor prestigio y trayectoria. <sup>(15)</sup>

Vitón Castillo et al. <sup>(13)</sup> señalaron como factor asociado a la publicación de artículos científicos ser editor de una revista científica. El 21,4 % de los editores de una revista biomédica editada por estudiantes de medicina en el Perú ha publicado en alguna revista. <sup>(16)</sup>

En el presente estudio se encontró elevada producción científica en los directores de revista, en su mayoría habían publicado



**Tabla 4-** Distribución de los directores según conocimiento.

Aspecto	Variable	
	SI	NO
Usted ha recibido cursos de metodología de la investigación	10	1
Usted ha recibido cursos de redacción científica	8	3
Usted ha recibido cursos para la publicación en revistas biomédicas	8	3
Usted ha recibido cursos de estadística aplicada a la investigación	6	5
Usted ha recibido cursos de ética en la investigación	6	5
Usted ha recibido cursos para el manejo del SPSS u otro software estadístico	2	9
Usted ha recibido cursos sobre gestores de referencias	7	4
Usted ha impartido cursos de metodología de la investigación	9	2
Usted ha impartido cursos de redacción científica	7	4
Usted ha impartido cursos para la publicación en revistas biomédicas	7	4

**Fuente:** encuesta.

diversas tipologías de artículos, se demuestra la versatilidad de sus conocimientos y habilidades en la redacción científica.

La sobrecarga de estudio de las carreras de ciencias médicas, el escaso tiempo para el desarrollo de actividades extracurriculares y además la responsabilidad de liderar una revista científica puede provocar dificultades en el desempeño curricular de los estudiantes. Arias Aroni et al. <sup>(16)</sup> obtuvo en su estudio que el 64,2 % de los editores consideró que su carga académica es una dificultad dentro de su trabajo como editor; además el 50 % lo consideró como el principal motivo para retirarse de la revista.

Sin embargo, 5 de los directores encuestados se desempeñan como miembros del equipo editorial en otras RCE; principalmente como revisor científico. Para los autores representaría una interrogante para próximas investigaciones el verdadero impacto que tiene en los estudiantes desempeñarse en más de un rol; por un lado, pueden incrementar sus conocimientos y espacio para perfeccionar sus habilidades, pero también afectar sus jornadas docentes-asistenciales.

En los últimos años las redes sociales académicas han acompañado a los investigadores, el incremento de su uso puede deberse a la necesidad del investigador de divulgar sus investigaciones, aumentar las citas de sus artículos y ser reconocidos en la comunidad científica. La Red Google Scholar destacó con la mayor representación de directores de revistas. Ayala Servín et al.<sup>(17)</sup> identificó en el 82,3 % de estudiantes universitarios paraguayos el uso de Google Académico.

El H index o índice H, de Hirsch se ha venido usando con mayor fuerza, es un sistema de medición de la calidad profesional científica, se basa en la cantidad de citas que recibe un artículo científico; <sup>(18)</sup> siendo importante el conocimiento por parte de los investigadores, las instituciones y las revistas del comportamiento de su índice H. En el presente estudio solo 7 estudiantes tenían conocimiento de su índice h y el de la revista que dirigen.

Según Vargas et al. <sup>(19)</sup> las indizaciones a bases de datos biomédicas dan la oportunidad de que el artículo publicado en una

revista pueda ser citado en nuevos artículos científicos; el prestigio que han adquirido las revistas científicas estudiantiles en Latinoamérica se debe en parte a las indizaciones obtenidas en el transcurso de los años. Las RCE cubanas han avanzado en este sentido, han alcanzado indexaciones en bases de datos como DOAJ y REDIB, resultado del esfuerzo de los comités editoriales y el apoyo de las instituciones patrocinadoras.

González-Argote et al. en su artículo "Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil Cubana"<sup>(20)</sup> destacó como logro la inclusión de los directores de revistas científicas estudiantiles por parte de la ECIMED—entidad encargada de las publicaciones en ciencias médicas del país— en las últimas ediciones de la Reunión Nacional de Directores y Editores de Revistas Médicas "Publicient". Proponen la implementación cursos sobre gestión editorial y redacción científica por parte de ECIMED, que pueden ofertarse en forma de becas de investigación para el pregrado.

En Cuba se desarrollan dos becas de investigación para estudiantes de pregrado: la Beca Internacional de Investigación en Psicofisiología Cardiovascular Iván Pávlov y la Beca de investigación Heinrich Quincke, los cuales son espacios científicos donde se ofrecen talleres y sesiones de trabajo que transmiten sus experiencias y conocimientos a las nuevas generaciones<sup>(21)</sup>; según Vitón Castillo et al.<sup>(22)</sup> se hace necesario el desarrollo por parte de los especialistas de ECIMED de las escuelas para editores estudiantiles.

La mayoría de los directores tenía conocimiento o habían recibido cursos de preparación, destacaron los cursos de metodología de la investigación. En la investigación de Arias Aroni et al.<sup>(16)</sup> el 85,7 % los editores contaban como mínimo con un curso relacionado a metodología de la investigación dentro de su malla curricular; referente a la publicación científica y el proceso editorial, solo el 28,6 % manifiesta tener, como mínimo, un curso de este tipo dentro de su currículo.

La capacitación de los comités editoriales estudiantiles, en especial del director como rector del desarrollo de la revista, debe ser prioridad, jugando aquí las revistas profesionales un rol importante. La experiencia de la Revista Información Científica y Gaceta Médica Estudiantil en Guantánamo demuestra lo anterior. El equipo editorial de la revista Gaceta Médica Estudiantil recibe capacitación de la Revista Información Científica mediante cursos, fórum-debate y talleres emprendidos.<sup>(23)</sup>

Según Domínguez-Omonte<sup>(24)</sup> en ocasiones se subestima el papel de los estudiantes sobre el manejo y edición de una revista científica, convoca a los comités científicos a ser más objetivos con los procesos de edición y publicación de revistas sin menospreciar el rol que realizan las revistas estudiantiles en todas las partes del mundo.

## CONCLUSIONES

La producción científica y gestión comunicacional de los directores de Revistas Científicas Estudiantiles en Cuba se muestra influenciada por las tendencias actuales a nivel mundial en la esfera científico-investigativa. Pertenecer al comité editorial de una revista científica, principalmente llevar el rol de director tiene un efecto positivo, los estudiantes adquieren conocimientos sobre el trabajo editorial, las tecnologías de la información y comunicación, metodología de la investigación y redacción científica. A pesar de las demandantes jornadas docentes-asistenciales y el escaso tiempo para actividades extracurriculares los estudiantes desempeñan un rol importante, liderando la gestión y socialización de la ciencia estudiantil.

## CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

## CONTRIBUCIÓN DE LA AUTORÍA

**CDR:** conceptualización; investigación; curación de datos; validación; análisis formal; visualización; redacción del borrador original; supervisión; redacción, revisión y edición final.

**LEJF, EVC, OCC:** investigación; curación de datos; validación; análisis formal; metodología; supervisión; redacción, revisión y



edición final.

ARTÍCULO ORIGINAL

## FINANCIACIÓN

No se recibió financiación para la realización de la presente investigación.

## REFERENCIAS BLIOGRÁFICAS

- Dorta-Contreras A. El investigador como divulgador de su "ciencia". Deberes y derechos. Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet]. 2018 [citado 01/08/2023]; 17 (6):1-4. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2378>
- Blanco-Álvarez R, Carbonell-Labadie S. Divulgación científica. Un reto para los investigadores. Gaceta Médica Estudiantil [Internet]. 2023 [citado 01/08/2023]; 4 (2) Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/306>
- Eizmendi-Iraola M, Peña-Fernández S. Universidades y redes sociales: De la divulgación científica a la autopromoción. Documentación de las Ciencias de la Información [Internet]. 2023 [citado 01/08/2023]; 46 (1): 67-74. Disponible en: <https://addi.ehu.es/handle/10810/59554>
- Vizcaíno-Verdú A, de-Casas-Moreno P, Contreras-Pulido P. Divulgación científica en youtube y su credibilidad para docentes universitarios. Educación XX1[Internet]. 2020 [citado 01/08/2023]; 23(2): 283-306. doi: 10.5944/educXX1.25750
- López Alonso Sergio R, Santillan-García Azucena. Las redes sociales son necesarias para la difusión de la ciencia pero no suficientes. Index Enferm [Internet]. 2019 [citado 01/08/2023]; 28(4): 171-173. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962019000300002&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962019000300002&lng=es). Epub 14-Sep-2020.
- Deroy Domínguez D. Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. Revista Cubana de Educación Superior[Internet]. 2022 [citado 01/08/2023]; 41(Supl. 1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0257-43142022000400022&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000400022&lng=es&tlng=es).
- Pedraza-Rodríguez EM. La publicación científica como etapa final del proceso investigativo. Scalpelo [Internet]. 2020 [citado 01/08/2023]; 1(3) 1-3. Disponible en: <https://rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/article/view/101>
- Corera-Álvarez E, Molina-Molina S. La edición universitaria de revistas científicas. Revista Interamericana de Bibliotecología[Internet]. 2016 [citado 01/08/2023]; 39(3), 277-285. Disponible en: <https://doi.org/10.17533/udea>
- Corrales-Reyes I, Hernández-García F, Mamani-Benito O. El formato de artículo científico en los eventos estudiantiles de Cuba como alternativa para impulsar la producción científica. Rev Cub de Invest Bioméd [Internet]. 2021 [citado 01/08/2023]; 40 (2): 1-4 Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/1277>
- Jiménez-Franco LE, Díaz de la Rosa C, Alcaide Guardado Y. Transformando Eventos Científicos con la Gestión de Información: El Caso del Centro Virtual de Convenciones de Salud. Data Metadata[Internet]. 2022[citado 01/08/2023]; 1:15. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/dm202215>
- Larivière V, Ni C, Gingras Y, Cronin B, Sugimoto CR. Bibliometrics: global gender disparities in science. Nature[Internet]. 2013[citado 01/08/2023];504(7479):211-3. DOI: <https://doi.org/10.1038/504211a>
- Jiménez Franco LE, Díaz de la Rosa C. Gestión editorial de estudiantes de medicina en revistas científicas sobre ciencias de la salud. Educ Med Super[Internet]. 2022 [citado 01/08/2023]; 36(3): e3285. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412022000300011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412022000300011&lng=es).
- Vitón-Castillo Adrián AA, Riverón-Carralero WJ, Rivero-Morey RJ, Hernández-García F, Lazo-Herrera LA. Factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en universidades médicas cubanas. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2022 [citado 01/08/2023]; 51(2): e1888. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572022000200012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572022000200012&lng=es).
- Piñera-Castro HJ, Saborit-Rodríguez A, Hernández-García OL, Zayas-Fundora E, Coto-Pardo Chrisber W. Evaluación de la producción científica estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Educ Med Super [Internet]. 2022[citado 01/08/2023]; 36(1): e3222. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412022000100007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412022000100007&lng=es).
- Arbaiza-Bayona AL. Revistas científicas estudiantiles de psicología en latinoamérica. Revista Colombiana de Psicología [Internet]. 2012 [citado 01/08/2023];21(1):151-64. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4895358>
- Arias Aroni GA, Anduaga-Dueñas M, Martínez Aris JA. Escasez de editores en la única revista biomédica editada por estudiantes de medicina en el Perú. CIMEL[Internet]. 2020 [citado 01/08/2023]; 26(1): 3-6. DOI: <https://doi.org/10.23961/cimel.v26i1.1493>
- Ayala Servín JN, Duré MA, Franco ED, Lajarthe AM, López RD, Rolón DJ, et al. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en estudiantes universitarios paraguayos. An. Fac. Cienc. Méd [Internet]. 2021[citado 01/08/2023]; 54(1): 83-92. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18004/anales/2021.054.01.83>
- Rodríguez-Morales, Alfonso J. La importancia del H index como indicador de la producción y la calidad científica. Scientia Et Technica [Internet]. 2015[citado 01/08/2023]; 20(3). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/849/84943818001.pdf>
- Vargas GM, Alarcón A AF. El valor de las revistas científicas estudiantiles en Latinoamérica. Discover Medicine[Internet]. 2017[citado 01/08/2023]; 1(1): 53-56. Disponible en: <https://revdiscovermedicine.com/inicio/article/view/13>
- González-Argote J, Vitón Castillo AA. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2021 [citado 01/08/2023]; 50(2): e990. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572021000200036&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572021000200036&lng=es).
- Torres-Leyva M, Chaveco Bello LL. Beca Internacional de Psicofisiología cardiovascular Iván Pávlov: una propuesta de información científica estudiantil. INMEDSUR[Internet]. Mar-Jun 2019 [citado 01/08/2023];2(1):8-9. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/335337169\\_Beca\\_internacional\\_de\\_investigacion\\_en\\_psicofisiologia\\_cardiovascular\\_Ivan\\_Pavlov\\_una\\_propuesta\\_de\\_formacion\\_cientifica\\_estudiantil\\_International/citation/download](https://www.researchgate.net/publication/335337169_Beca_internacional_de_investigacion_en_psicofisiologia_cardiovascular_Ivan_Pavlov_una_propuesta_de_formacion_cientifica_estudiantil_International/citation/download)

22. Vitón-Castillo AA. Necesidad de la formación de editores y revisores de revistas científicas desde el pregrado. Educación Médica [Internet] 2021[citado 01/08/2023]; 22(1): 57-58. DOI: 10.1016/j.edumed.2019.11.003.

Gaceta Médica Estudiantil desarrollando la gestión editorial desde el pregrado al posgrado. Rev Inf Cient[Internet]. 2023[citado 01/08/2023]; 102:4111. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7548539>

de Revistas Científicas, la "Endogamia" editorial, y autoral. Rev Cient Cienc Med[Internet]. 2019[citado 01/08/2023]; 22(1): 3-4. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1817-74332019000100001&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1817-74332019000100001&script=sci_arttext)

23. Chibas-Muñoz EE. Revista Información Científica y

24. Dominguez-Omonte CB. El reto de la Gestión Editorial



Este artículo está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 3.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica.